

# **Публичный отчёт директора школы МБОУ «Верхнекондратинская основная общеобразовательная школа» по итогам 2019 года**

Уважаемый президиум, односельчане и партнеры школы!

Каждый календарный год мы представляем общественности открытый информационный доклад, в котором представляем результаты деятельности школы. В докладе содержится информация о том, чем живет сегодня школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Сегодня хочу представить краткий информационный материал, полностью публичным отчетом школы вы можете ознакомиться на сайте нашего образовательного учреждения.

**Все учредительные документы, на основании которых осуществляется свою деятельность школа имеются:**

*Лицензия, полученная в 2015 году действует бессрочно,*

Документ на разрешение образовательной деятельности *Свидетельство о государственной аккредитации* имеется, 21 декабря 2015 года школа прошла экспертизу образовательной деятельности.

Устав школы утвержден в июле 2015 года. Имущество, здание школы, земля полностью зарегистрированы.

## **Состав обучающихся**

Общая численность учащихся составляет 25 учащихся. Лицензионный норматив- 60 человек. Сокращение контингента связано демографической ситуацией в районе и селе. Средняя наполняемость по школе составляет 4,0 человека.

В полной семье воспитываются 16 детей, в неполной -2, в приемных семьях воспитываются - 13 детей, дети из многодетных семей -14, детей стоящих в КДН, ПДН нет. На внутришкольном контроле состоит одна ученица 9 класса из-за пропусков. На сегодняшний день она не аттестована за 1 четверть, Пропуски составляет- 55 дней, 473 уроков. Неблагополучных семей тоже нет.

## **Структура классов.**

- в школе 9 классов - 7 класс комплектов • I ступень - начальные классы (1 - 4) - 2 класс - комплекта, 5 детей,
- II ступень - основная школа (5 - 9) - 5 класс -5 комплектов, 20 детей

## **Условия осуществления образовательного процесса**

В школе организован шестидневный режим работы. Занятия ведутся в одну смену. Во всех классах внедряется ФГОС.

## **Материально-техническая база школы**

Территория школы, площадью 7628,7 кв.м. здание школы 1171 кв.м полностью , физкультурно-спортивная площадка- 240 кв.м гараж -360 кв.м., пришкольный учебноопытный участок - 420 кв.м. **действенны**. В здании на 140 кв.м предусмотрено для детского сада, но в данный момент ДОУ не работает (**хотя дети дошкольного возраста в селе имеется в количестве- 6 детей**). Кабинет с площадью 9 кв.м арендует Татателеком, На 151 кв.м безвозмездно использует клубное учреждение. Таким образом площадь на одного ученика приходится - 24 кв.м.

Соблюдение санитарно-гигиенических условий и требования государственной противопожарной службы оценивается как удовлетворительные, о чем свидетельствует

- заключение Госпожарнадзора
- заключение Санэпидемслужбы

По режиму работы школы в первой половине дня проходят учебные занятия, во второй половине дня проводятся занятия дополнительного образования и внеурочные занятия.

Все учебные кабинеты действенны. Всего в школе 9 учебных кабинетов, из них один кабинет занимает компьютерный класс, где размещены 7 компьютеров с выходом в интернет, всего в школе 23 компьютеров, 1 интерактивная доска. В 4 кабинетах установлены проекторы, что позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии требований современности. Площадь столовой - 42,9 кв.м, рассчитана на 32 посадочных мест, оснащенность составляет 100%. Все учащиеся школы обеспечены горячим питанием. Организовано двухразовое питание. Стоимость питания составляет брублей 10копеек субсидия, родительская плата составила 27 рублей 76 копеек, школьная продукция 2руб 80 коп, общая стоимость питания в 2019 году составило 36 рублей 66 копейки. По итогам изучения общественного мнения об организации школьного питания, количество школьников и родителей, указавших в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает - составило 100%.

В 2019 году произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы:

- проведен косметический ремонт во всех учебных кабинетах, (пользуясь случаем хочу поблагодарить учителей, родителей выпускников нашей школы, которые откликнулись на акцию «Помоги своей школе» внесли свой вклад в ремонте школы
- Полностью заменили пожарную сигнализацию, приобретены огнетушители, заменены эвакуационные знаки, план эвакуации, 4 сотрудника школы обучались по пожарному минимуму, 5 сотрудников по охране труда, 1 сотрудник по электробезопасности.

Таким образом,

**в школе создан минимум необходимых условий осуществления образовательного процесса. Качественное образование невозможно без квалифицированных педагогов.**

В школе работают 10 учителей. Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет. Из них - 3 педагога пенсионного возраста. Школа укомплектована педагогами на 100%, средняя недельная нагрузка педагога составляет 22 часа. За последние 5 лет увеличивается % аттестованных педагогов. Первую квалификационную категорию имеют педагоги -80%. Педагогический коллектив работает творчески. Кадровый состав на протяжении многих лет не меняется. 5 педагогов (62 %) - выпускники школы. Учителя школы систематически повышают свою квалификацию путем

прохождения аттестации, курсовой переподготовки в ИРО РТ, в институте экономики и права. Учителя нашей школы активно участвуют в различных конференциях, конкурсах. Так учитель начального звена Чалмаева С.В. использует в своей работе исследовательскую проектную технологию, Ее ученики неоднократные призеры и победители в НИК. Гурьянова А.З прививает интерес у детей в искусстве. Имеет победителей всероссийского уровня. Муллагилов Р.Я активный участник различных дистанционных семинаров, конференций, вебинаров. Чалмаева В.С прививает в детях грамотный литературный язык. Ее ученики неоднократные победители в конкурсах стихотворений. Муллагилова Л.Н учитель татарского языка активно занимается распространением передового опыта. Ее публикации можно прочитать в газетах Магрифэт, в сборниках методических разработок, Бикчантаева В.И. является вдохновителем всех творческих дел в школе.

### **Учебный план школы**

Согласно лицензии Школа имеет право вести образовательную деятельность на следующих ступенях обучения:

- Начальное общее образование,
- Основное общее образование

- Учебный план на 2018-2019 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены. Программный материал усвоен всеми учениками, неуспевающих нет, второгодников нет.

**Анализируя состояния качества знаний, можно отметить достаточно стабильную успеваемость и качества знаний.**

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 55%. Хорошистов 19 учащихся, отличников нет.

#### **Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года**

класс	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Кол-во учащихся	% успев	% кач	Кол-во учащихся	% успев	кач %.	Кол-во учащихся	% успев	% кач.
1	2			4		-	5		
2	7	100	57	2	100	50	4	100	75
3	5	100	60	7	100	67	2	100	50
4	1	100	100	4	100	50	7	100	71
2 4	15	100	72	17	100	52	18	100	69
5	4	100	50	2	100	50	4	100	50
6	4	100	50	4	100	50	1	100	0
7	6	100	33	3	100	33	5	100	40
8	3	100	33	4	100	50	3	100	33
9	8	100	37,5	3	100	33	5	100	60
5 9	26	100	41	16	100	43	18	100	44
2 9	41	100	45	33	100	48	36	100	55

#### **Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы за 2018/19 учебный**

**Год.** Одним из показателей качества обучения школьников является результат государственной итоговой аттестации. На конец 2018 - 2019 учебного года в 9 классе обучалось 5 учащихся, к итоговой аттестации были допущены все 5 человек, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс основного общего образования. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена - по русскому языку, математике в форме ОГЭ. Экзаменов по выбору в форме ОГЭ не сдавали.

Результаты экзамена по русскому языку:

Класс	Учитель	Э 5 и 0	0! F ^	Написали экзаменационную работу на:				Показатели	
				«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %
9	Финогентова Е.И	5	-	-	5	-		100	0

Результаты экзамена по математике в 9-м классе:

Класс	Учитель	Э 5 5 0 й) V ЕГ	Написали экзаменационную работу на:				Показатели		
			«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %	
9	Леонтьев В.Н	5	0	1	3	0	100	20	

Анализ выполненных работ по математике показал следующие результаты: качество знаний 20 % , успеваемость по школе 100%, качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом понизилась на 47%. Результаты экзамена по математике позволили выявить трудные для усвоения вопросы курса. На заседаниях ШМО следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Позиция школы по ОГЭ в разрезе территориальных образований Средний балл

Предмет	РТ		Чистопольский		Школа	
	Средний балл	Ср.оценка	Средний балл	Ср.оценка	Средний балл	Ср.оценка
Русский язык	30,68	4,04	29,8	3,87	21,00	3,0
Математика	16,89	3,68	18,25	3,84	13,00	3,1

Выводы: на следующий учебный год МО следует обратить внимание на выявленные проблемы, проанализировать трудные темы, провести работу по формированию навыков работы с тестами и заданиями ОГЭ, усилить работу с немотивированными обучающимися.

**Задачи:**

1. Систематически осуществлять контроль за прохождением государственной программы и выполнением стандартов по предметам учебного плана.
2. При организации учебного процесса уделять внимание актуализации знаний учащихся.
3. При организации работы шире использовать общепредметные компетенции.
4. Уделять значительное внимание формированию умения соотносить теоретические и практические знания.
5. Учителям - предметникам проанализировать результаты ГИА и учесть допущенные типичные ошибки при подготовке к ГИА.
6. Подготовку к ГИА начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ОГЭ.

**Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- спортивно - оздоровительное;

- экологическое;
- профилактика вредных привычек среди несовершеннолетних;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие детского движения;
- безопасность жизнедеятельности учащихся;
- профориентация.

Внеурочную деятельность осуществляется в музейной работе (с 2009 года в школе действует паспортизированной музей), кружки, спортивные секции, работа школьной детской организации.

Результативность работы блока дополнительного образования подтверждается участием коллективов школы в федеральных, республиканских и муниципальных соревнованиях, фестивалях, конкурсах.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в 2019 году осуществлялось согласно школьной программе «Школа - территория здоровья» по четырем направлениям:

- **профилактика и оздоровление** - зарядка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация горячего питания, физкультурно-оздоровительная работа;
- **образовательный процесс - использование здоровье сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;**
- **информационно-творческая работа** - акции, оформление стенгазет, выпуск буклетов;
- **информационно-консультативная работа** - лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

**По итогам работы школе была присвоена квалификационная характеристика "Школа, содействующая здоровью золотого уровня".**

В течение года проводились внутришкольные спортивные соревнования в рамках Президентских соревнований по пионерболу, баскетболу, мини-футболу, волейболу среди мальчиков и среди девочек. Учащиеся школы принимали участие в муниципальных соревнованиях и конкурсах: «Кросс наций», личное первенство района по лёгкой атлетике; личное первенство по лыжным гонкам.

Одной из форм оздоровления детей является работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. В 2019 году оздоровительная площадка работали летом в июне месяце. Как и в прежние годы значительную педагогическую и организаторскую нагрузку несли педагоги и члены вожатского отряда Детский оздоровительный лагерь пользуются огромной популярностью в селе, так как ребят там очень хорошо кормят, они интересно и с большой пользой проводят свой досуг. В 2019 году посетили Биляр, Болгары.

Как было сказано выше, сельская малокомплектная школа чтит традиции своего народа. Одна из задач учительского коллектива воспитание детей любви к родному краю, любви к земле, к труду дает свои плоды. На пришкольном участке выращивается необходимая продукция, для питания. А также излишки продукции продают на сельхоз ярмарках города. Так в 2019 году было заготовлено продукции на сумму 21700 рублей.

В целом работу школы можно оценивать положительно, так как по основным результатам показываем стабильные показатели

1. Уровень успеваемости и качество знаний обучающихся стабильно;
2. Растет доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»;
3. выпускники ежегодно успешно заканчивают школу, поступают в ссузы и в др. образовательные учреждения.
4. Увеличилась доля педагогов, использующих ИКТ технологии в образовательном процессе, доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
5. Учителя школы активно участвуют в районных конкурсах;
6. Наблюдается динамика роста призовых мест на районных олимпиадах и в конкурсах.

Школа сегодня - неотъемлемая часть социальной жизни сельского поселения. Все

традиционные дела: Чествование ветеранов войны, организация проведения Дня инвалида, Дня пожилого человека, Дня матери, способствуют установлению доброжелательных отношений с населением. Совместно с населением школа ведет работу по благоустройству села, помогаем в организации концертов, творческих вечеров, праздников. Активно школа сотрудничает со школами соседних сёл.

Сельская малокомплектная школа в условиях подушевого финансирования всегда будет иметь дефицит бюджета. Поэтому для позитивного развития школе всегда будет нужна поддержка руководителей разного уровня, родителей, выпускников.

## **РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ.**

Результаты анализа за 2019 год показали, что в целом, задачи, стоящие перед школой, выполнены. Однако наметился и ряд **проблем**:

- Несмотря на повышение качества знаний учащихся по школе, качество обученности по математике русскому языку остается ниже муниципального уровня.
- Методическими объединениями не достаточно полно ведётся аналитическая деятельность по вскрытию причин низкого качества учащихся по предметам:
- Несмотря на повышение качества знаний учащихся по школе, наблюдается рост учащихся, имеющих по одной оценки «3» за год;
- Проведена недостаточная работа или даже не проведена работа по подготовки участников муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников учителями
- Применение объяснительно-иллюстрационного и репродуктивного методов не могут вывести ученика на более высокий уровень обученности, повысить положительную мотивацию к учебному труду.
- Недостаточность интерактивного и мультимедийного оборудования.

Исходя из вышеизложенного, администрация и педагогический коллектив школы определяют следующие задачи на 2020 год:

- Формировать прочные навыки учебной деятельности и достигать оптимального качества знаний.
- Устанавливать соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федерального государственного стандарта образования.
- Совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей. Развивать инновационные подходы в образовании и воспитании.
- Формировать у обучающихся систему ценностей и внутренней мотивации, развитие навыков самостоятельного обучения и исследовательской работы.
- Работать над созданием и развитием педагогического коллектива, способного реализовать приоритетные цели и задачи школы по формированию личности, готовой к самоопределению и саморазвитию, нравственно и физически здоровой, ориентированной на свободное творческое развитие.
- Стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрению новых педагогических технологий.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Оптимизировать принцип участия родителей в воспитательном процессе. Развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к активному участию в управлении школой.
- Совершенствовать работу, направленную на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.